

I Seminário de Pesquisa e Prática Educativa: Os desafios da pesquisa no ensino de História



O I Seminário de Pesquisa e Práticas Educativas: os desafios na pesquisa do ensino de História, busca refletir sobre as questões atuais que tangenciam o ensino de história. Promovendo uma ação investigativa e propositiva, visando compreender as relações sociais, políticas e culturais em que o Ensino de História se materializa. Possibilitando assim um dos grandes desafios que a universidade pública na contemporaneidade é convidada a realizar - a integração entre ensino-pesquisa-extensão.

Reitor

Ricardo Motta Miranda

Vice-reitor

Ana Maria Dantas Soares

Decanato de Graduação

Nídia Majerowicz

Diretos do Instituto Multidisciplinar

Lucília Lino Augusto de Paula

Chefe de Depº Educação e Sociedade

Gabriela Rizo

Chefe do Depº de História e Economia

Miriam Coser

Coordenação Geral:

Patrícia Bastos de Azevedo

Comissão organizadora

Patrícia Bastos de Azevedo

Miriam Coser

Roberta Maria Lobo

Renan Arjona

WWW.ufrj.br/seminariopesquisa

Realização

Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

Decanato de Graduação

Prodocência

Departamento de Educação e Sociedade

Departamento de História e Economia

Laboratório Multidisciplinar de Ensino da Educação Básica na Baixada Fluminense

Comissão Científica

Ana Maria Monteiro (UFRJ)

Aristóteles Berino (UFRRJ)

Carlos Roberto Carvalho (UFRRJ)

Cinthia Araujo (PUC-Rio)

Fernando Penna (UFRJ/UERJ)

Gabriela Rizo (UFRRJ)

Helenice Aparecida Rocha (UERJ)

Marília Campos (UFPR)

Patrícia Bastos de Azevedo (UFRRJ)

Warley da Costa (UFRJ)



PRODOCÊNCIA



25/05/2009

18h às 19h
Credenciamento

19h às 22h

Conferência de abertura:

Profª Drª Ana Maria Monteiro (UFRJ)

Ensino de História: desafios da formação docente.

26/05/2009

Oficinas: 18h às 22h

1. A contribuição da pesquisa no Ensino de História para a recuperação da memória das lutas: o exemplo do movimento estudantil na década de 1960.

Leandro Machado dos Santos
Rafael Teixeira dos Santos

2. O desafio no uso das fontes primárias na construção do conhecimento do aluno/pesquisador.

André Nepomuceno Cirilo da Silva

3. Fazeres e Saberes em História local: uma iniciação à pesquisa histórica.

Reinaldo Diniz
Rossana Papine

4. Breve histórico sobre as culturas e educações escolares indígenas: contribuições para implementação da Lei 11645/08.

Andrea de Lima Ribeiro Sales
Marcelo da Cunha Sales

5. Letramento e História – refletindo sobre identidades.

Marta Ferreira da Silva

27/05/2009

18h às 19h - Pôster

19h às 22h

Conferência

Profª Drª Marília Campos (UFPR)

Formação de Professores e Ensino Básico a partir da Lei 10.639/03 – nossa experiência na UFRuralRJ (2005 – 2007).

28/05/2009

Mini-cursos: 18h às 22h

1. Ensino de História educação em Direitos Humanos: alianças possíveis.

Cinthia Monteiro de Araújo

2. A identidade negra como fonte de pesquisa e ação para o multiculturalismo na escola.

André Nepomuceno Cirilo da Silva

3. O negro nas práticas educativas no ensino de história.

Danielle Milioli Ferreira
Eloísa Lopes Oliveira
Renata Lopes Machado
Vanessa Ladeira da Costa.

4. As imagens da escravidão nos livros de História do Ensino Fundamental.

Warley da Costa

5. A escravidão retratada pelo olhar de Debret.

Marlies da Costa Bengio

6. Horário Obrigatório

Marlon Barbosa Assis e Leonardo de Freitas Onofre

29/05/2009

18h às 19h - Pôster

19h às 22h

Conferência de encerramento;

Profª Drª Helenice Aparecida Bastos Rocha (UERJ)

O lugar da linguagem no ensino de História: entre a oralidade e a escrita.